

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»  
Республика Татарстан

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_ Липина Н.Д.

Принято»  
Педагогическим советом  
протокол №1 от . .2023г.

Введено приказом  
от . .2023г. №  
директор МБОУ «СОШ №53»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов А.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**объединения дополнительного образования**  
**«SaMoСтоятельные дети»**  
***Направление развития личности:* социальное.**

**на уровень: базовый Срок реализации: 1 год.**  
**Разработчик программы: Мустафина Ф.Ф. уч.английского языка**

Г.Набережные Челны 2023г.

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Самостоятельные дети»
3.	Направленность программы	профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы
4.	<b>Сведения о разработчиках</b> ФИО, должность	Мустафина Ф.Ф. учитель
5.	<b>Сведения о программе:</b>	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	11-12
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа
5.4	Цель программы	Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

## **Пояснительная записка объединения «SaMoСтоятельные дети»**

### **1. Цели и задачи программы:**

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

## **2. Обоснование актуальности программы.**

В настоящее время в обществе , несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

## **3. Принципы программы**

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

## Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</li> <li>– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</li> <li>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным</li> </ul>	<p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</li> </ul> <p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>

принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

обустройству собственного быта.

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

## Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>Введение.</b> «SaMoСтоятельные дети» - антинаркотический проект, пропагандирующий ЗОЖ.	Проведение разъяснительной работы среди детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы заключение контрактов с детьми. Вовлечение несовершеннолетних в профилактические мероприятия.	Групповые консультации, поисковые операции.	Проблемно-ценностное общение, познавательная.
<b>Жизнь без наркотиков.</b> Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»; «Мы выбираем жизнь»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»; Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»; Антинаркотическая акция «Нет - наркотикам!»; Встреча ребят с представителями СК СУ РТ; Республиканская акция «Легалка не пройдет!».	Разработка плакатов с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой проекта. Выступление на акциях, подготовка плакатов с символикой проекта и пропагандирующих ЗОЖ, единение. Формирование навыков, позволяющих учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе. Привлечение внимания жителей города к проблемам наркомании, актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта.	Круглые столы, дискуссии, социальные probы, социальные и гражданские акции.	Игровая, познавательная, художественное творчество, социальное творчество.

<p><b>Пропаганда ЗОЖ.</b> Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»; Игра «Здоровье в наших руках»; Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»; Час здоровья «Алкоголь и его последствия»; Разработка антиалкогольной эмблемы; Тренинг «Молодежь за ЗОЖ»; Викторина «Путешествие в страну здоровья»; курение – коварная ловушка; акция «Бросай курить»; Республикаанская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»; викторина «Жизнь без вредных</p>	<p>Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы УО- и ДМ г. Набережные Челны, МОиН РТ. Формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни, обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников. Углубление представлений детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам; побуждать детей к</p>	<p>Социальные и гражданские акции, спортивные игры, интеллектуальные игры, социальные пробы.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.</p>
--	--	--	--

<p>привычек»; акция «Скажи НЕТ вредным привычкам»; Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»; Акция «Все мы разные, но все мы вместе»; Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; Беседа с учащимися «Энергетический напиток - за и против»; Республиканская акция «Россия без табака»; Заключительное занятие кружка. Республиканская акция «Будь здоровым! Танцуй!».</p>	<p>сопротивлению вредным привычкам, воспитывать умение противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение навыков по гигиенической культуре.</p>		
<p><b>Операция «Подросток».</b> Тренинг «Я - хозяин своей жизни»; беседа с учащимися «Ценности человеческой жизни»; «Турнир вежливости»; беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»; тренинг «Толерантное общение»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; Разрешение конфликтов. Межличностные отношения; «Мое свободное время»; Имидж Лидера; Занятие «Смысл жизни»; Проведение бесед с ребятами «группы риска».</p>	<p>Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации анализа проблемных ситуаций, работы с раздаточным материалом и проведением разъяснительных бесед. Обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. Развитие способности к познанию себя и других людей; формирование ценностного отношения к жизни.</p>	<p>Клубы по интересам, дискуссии, диспуты, исследовательские проекты.</p>	<p>Проблемно-ценостное общение, досугово-развлекательная, познавательная.</p>
<p><b>Делай добро.</b> Республиканская акция «Поделись улыбкой»; этическая беседа «Согреем ладони, разгладим морщины»; Акция «Пожилые люди в обществе»; подготовка к республиканской акции «Подари чудо»; Республиканская акция «Подари чудо»; Флеш-моб «День объятий»; Круглый стол «Добро открывает сердца»; Акция «Делай добро»; Викторина «Недаром помнит вся Россия»; Акция «Будьте добрыми и человечными»; Акция «Экстремизму нет»; Акция «Твори добро».</p>	<p>Формирование у школьников понятия доброты, честности, любви. Способствовать формированию нравственной культуры, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей. Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.</p>	<p>Социальные и гражданские акции, шефское движение, концерты, круглый стол, интеллектуальные игры.</p>	<p>Игровая, познавательная, социальное творчество, проблемно-ценостное общение.</p>

## **Тематическое планирование**

Целевые приоритеты в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение.</b> «SaMoStоятельные дети» - антинаркотический проект, пропагандирующий ЗОЖ.	<b>1</b>
2	<b>Жизнь без наркотиков.</b> Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»; «Мы выбираем жизнь»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»; Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»; Антинаркотическая акция «Нет - наркотикам!»; Встреча ребят с представителями СК СУ РТ; Республиканская акция «Легалка не пройдет!».	<b>13</b>

3	<p><b>Пропаганда ЗОЖ.</b> Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»; игра «Здоровье в наших руках»; презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»; Час здоровья «Алкоголь и его последствия» ; разработка антиалкогольной эмблемы; тренинг «Молодежь за ЗОЖ»; викторина «Путешествие в страну здоровья»; курение – коварная ловушка; акция «Бросай курить»; Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»; викторина «Жизнь без вредных привычек»; акция «Скажи НЕТ вредным привычкам»; Подготовка к республиканской акции «Количество свечек зависит только от тебя»; Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»; акция «Все мы разные, но все мы вместе»; Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; беседа с учащимися «Энергетический напиток - за и против»; Республиканская акция «Россия без табака»; заключительное занятие кружка. Республиканская акция «Будь здоровым! Танцуй!».</p>	26
4	<p><b>Операция «Подросток».</b> Тренинг «Я - хозяин своей жизни»; беседа с учащимися «Ценности человеческой жизни»; «Турнир вежливости»; беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»; тренинг «Толерантное общение»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; разрешение конфликтов. Межличностные отношения; «Мое свободное время»; Имидж Лидера; занятие «Смысл жизни»; Проведение бесед с ребятами «группы риска».</p>	10
5	<p><b>Делай добро.</b> Республиканская акция «Поделись улыбкой»; этическая беседа «Согреем ладони, разгладим морщины»; акция «Пожилые люди в обществе»; подготовка к республиканской акции «Подари чудо»; Республиканская акция «Подари чудо»; Флэш-моб «День объятий»; Круглый стол «Добро открывает сердца»; Акция «Делай добро»; Викторина «Недаром помнит вся Россия»; акция «Будьте добрыми и человечными»; акция «Экстремизму - нет»; акция «Твори добро».</p>	18